

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Математика: Линейная алгебра

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., доцент, Римацкий Виталий Валентинович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является умение использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, формирование у студентов роли математики в современном мире, знакомство студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, формирование у студентов системного математического мышления, умения применять математический.

Дисциплина призвана сформировать основные понятия и методы линейной алгебры, алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, экологии и географии; сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня своего научного мировоззрения; выработать умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Целями освоения дисциплины «Математика: Линейная алгебра» являются:

- приобретение студентами базовых знаний по линейной алгебре;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
- знакомство с прикладными задачами дисциплины;
- формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения данной дисциплины является прочное усвоение студентами теоретических основ линейной алгебры, обучение использованию методов этой дисциплины в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- понимание математики как особого способа познания мира, общности ее понятий и представлений;
 - понимание значения математических дисциплин, их месте в системе фундаментальных наук и роли в решении прикладных задач;
 - изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности;
 - выработать у студентов навыки применения математического аппарата при исследовании различных прикладных задач;
 - развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы и модели;
 - развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
 - выработка умения пользоваться справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания.
- использовать логическое и аналитическое мышление на основе принципов математических заключений и доказательств, что дает возможность выбора и оценки эффективности математической модели;
 - применять навыки анализа и интерпретации результатов при

решении прикладных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	
ОПК-1: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры; математические модели простейших систем и процессов в естествознании, экологии, географии; применять методы матричной алгебры при решении прикладных задач; применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач. инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены.									
	1. Множества. Комбинаторика. Комплексные числа.	4							
	2. Коплексные числа			2					
	3. Комбинаторика.			2					
	4. Многчлены и их корни. Основная теорема алгебры.	4							
	5. Многочлены. Разложение на множители и нахождение корней.			4					
2. Матрицы, определители и их свойства. Алгоритм вычисления определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы. Векторы.									
	1. Матрицы, операции и их свойства.	2							
	2. Определители. Свойства. Алгоритм вычисления.	2							
	3. Матрицы и их свойства.			2					
	4. Определители и их свойства. Вычисление.			2					
	5. Обратная матрица. Ранг матрицы. Векторы. Определение арифметического пространства. Линейная независимость.	4							

6. Обратная матрица. Ранг матрицы. Линейная независимость.			4					
7. Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения. Однородные системы. Связь между решениями.	4							
8. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса, метод Крамера, метод обратной матрицы. Индивидуальное задание.			4					
3. Линейные пространства и преобразования.								
1. Определение линейного пространства. Базис и размерность. Линейные преобразования. Матрица линейного преобразования. Собственные числа и векторы.	4							
2. Линейные пространства. Собственные числа и векторы.			4					
3. Преобразования координат при замене базиса. Евклидово пространство. Ортогональные системы. Процесс ортогонализации. Ортонормированные системы.	2							
4. Базис. Матрица перехода.			2					
5. Симметрические преобразования. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра.	2							
6. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра.			2					
4. Векторная алгебра.								
1. Векторная алгебра. Скалярное, векторное, смешанное произведения.	4							
2. Векторы. Скалярное произведение. Векторное и смешанное произведения векторов.			2					

3. Прямые и плоскости.	2							
4. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве.			4					
5. Кривые и поверхности второго порядка.	2							
6. Кривые второго порядка. Индивидуальное задание.			2					
7. Самостоятельная работа							72	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кострикин А. И., Манин Ю. И. Линейная алгебра и геометрия: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс (Москва: Айрис-Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, и применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MathLab).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Методика проведения занятий предполагает использование информационных справочных систем.
2. Все необходимые для студентов учебные материалы и ссылки на ресурсы в мнтернет представлены в электронном курсе
3. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13317>
4. Также возможно использование :
5. <http://algebra-rings.ucoz.ru/index/0-17#str22>
6. <http://virlib.eunnet.net/books/numbers/text/23.html>
7. www.cryptography.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторные занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами, и применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (Maple, MatCad, MatLab и др.).

Лекционные и практические занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества обучающихся более 80 человек);

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.